

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской
области

Администрация Серафимовичского муниципального района Волгоградской
области

МКОУ Клетско-Почтовская СШ

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей
начальных классов

СОГЛАСОВАНО

Методист

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Павлова Л.И.
Протокол №1 от «26» августа
2025 г.

Косорукова Н.И.
Протокол №1 от «26» августа
2025 г.

Лященко А.В.
Приказ №87 от «26» августа
2025 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Занимательная математика»

для обучающихся с нарушениями интеллекта
2 класс

Данная Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с нарушением интеллекта и с учетом адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с нарушением интеллекта.

Планируемые результаты: личностные, метапредметные и предметные результаты изучения учебного предмета

Предметные результаты:

Актуальность рабочей программы определена тем, что она предназначена для развития математических способностей обучающихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Личностные результаты:

Содержание учебного курса «Занимательная математика» направлено на воспитание интереса к предмету, развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, решать учебную задачу творчески. Содержание может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики.

Метапредметные результаты:

Коммуникативные учебные действия

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель - ученик, ученик– ученик, ученик–класс, учитель – класс);
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- доброжелательно относиться, сопереживать, взаимодействовать с людьми;
- договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.

Регулятивные учебные действия

- адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность
- соотносить свои действия и результаты одноклассников с заданными образцами, принимать оценку деятельности,
- корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

Основные направления коррекционной работы.

Ввиду психологических особенностей детей с ОВЗ, с целью усиления практической направленности обучения проводится коррекционная работа, которая включает следующие направления.

Совершенствование движений и сенсорного развития:

- развитие мелкой моторики и пальцев рук;
- развитие графических навыков.

Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

- коррекция и развитие памяти;
- коррекция и развитие внимания;
- формирование обобщенных представлений о свойствах предметов (цвет, форма, величина);
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие представлений о времени.

Развитие различных видов мышления:

- развитие наглядно-образного мышления;
- развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями). Развитие основных мыслительных операций:

- развитие умения сравнивать, анализировать;
- развитие умения выделять сходство и различие понятий;
- умение работать по словесной и письменной инструкциям, алгоритму;
- умение планировать деятельность.

Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:

- развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;
- формирование умения преодолевать трудности;
- воспитание самостоятельности принятия решения;
- формирование адекватности чувств;
- формирование устойчивости и адекватной самооценки;
- формирование умения анализировать свою деятельность;
- восприятие правильного отношения к критике.

Коррекция и развитие речи:

- коррекция монологической речи;
- коррекция диалогической речи;
- развитие лексико-грамматических средств языка.

Приоритетными направлениями коррекционной работы являются:

- укрепление и охрана здоровья, физическое развитие ребенка;
- формирование и развитие коммуникативной и когнитивной функции речи;
- формирование и развитие продуктивных видов деятельности, социального поведения;
- формирование на доступном уровне простейших вычислительных навыков, прежде всего связанных с решением житейских задач;
- развитие творческих умений средствами предметной и игровой деятельности

Формы и методы контроля:

- игровая
- познавательная
- просмотр мультфильмов
- праздники
- конкурсы
- викторины
- КТД

Описание места предмета в учебном плане школы.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено:
1 час в неделю, 34 часа в год.

Годовое планирование учебного предмета «Занимательная математика» для обучающихся с нарушениями интеллекта во 2 классе.

Класс	Темы	Всего часов
2 класс	Числа. Арифметические действия. Величины	15
	Мир занимательных задач	7
	Геометрическая мозаика	12

		Итого:34
--	--	----------

Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Занимательная математика»

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Дата</i>	<i>Содержание</i>	<i>Оборудование</i>
	Геометрическая мозаика	2			
	«Удивительная снежинка»	1		Геометрические узоры. Симметрия. Закономерности в узорах.	слайды с изображением узоров
	Крестики-нолики.	1		Игра «Крестики-нолики»	Лист в клетку
	Числа. Арифметические действия. Величины.	1			
	Математические игры	1		Игры «Волшебная палочка», «Лучший лодочник» (сложение, вычитание в пределах 20). Числа от 1 до 20. Игра «Русское лото».	Лото «Математический веер»
	Геометрическая мозаика	1			
	Прятки с фигурами.	1		Построение математических пирамид: «Сложение и вычитание в пределах 20 (без перехода через разряд)».	слайды с фигурами
	Мир занимательных задач	1			
	Секреты задач	1		Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации. Решение задач на деление заданной фигуры на равные части.	слайды с картинками к задачам
	Геометрическая мозаика	3			
	«Спичечный» конструктор	1		Решение нестандартных и занимательных задач. Задачи в стихах.	
	«Спичечный» конструктор	1		Построение конструкции по заданному образцу.	
	Геометрический калейдоскоп.	1		Перекладывание нескольких спичек в соответствии с условиями. Проверка выполненной работы.	спички, счетные палочки
	Числа.				

<i>Арифметические</i>	2			
<i>действия.</i>			Конструирование	
Величины. Числовые головоломки	1		многоугольников из заданных элементов. Танграм. Составление картинки без разбиения на части и представленной в уменьшенном масштабе. Решение и составление ребусов, содержащих числа.	Танграм
«Шаг в будущее»	1			
Геометрическая мозаика	4		Конструкторы: «Спички».	спички, счетные палочки
Геометрия вокруг нас	1		Игры: «Волшебная палочка», «Лучший лодочник», «Чья сумма больше?».	
Путешествие точки.	1		Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность Пространственные представления: «лево», «право», «вверх», «вниз».	лист в клетку
«Шаг в будущее»	1		Построение геометрической фигуры (на листе в клетку) в соответствии с заданной последовательностью шагов (по алгоритму). Проверка работы.	карточки с цифрами
Тайны окружности Окружность.	1		Построение собственного рисунка и описание его шагов.	шаблоны
Числа. Арифметические действия. Величины.	5		Конструкторы: «Кубики», «Паркеты и мозаики», «Весы» Игры: «Волшебная палочка», «Лучший лодочник», «Чья сумма больше?», «Гонки с зонтиками» и др.	карандаши, лист бумаги, шаблоны
Математическое путешествие.	1		Распознавание (нахождение) окружности на орнаменте. Составление (вычерчивание) орнамента с использованием шаблонов (по образцу, по собственному замыслу).	карточки с цифрами часы
«Новогодний	1			

	серпантин».				
	«Новогодний серпантин».	1		Вычисления в группах. Первый ученик из числа вычитает 4; второй — прибавляет 2, третий — вычитает 1, а четвёртый — прибавляет 5. Ответы к пяти раундам записываются.	
	Математические игры.	1		Математические головоломки, занимательные задачи.	картон ножницы
	«Часы нас будят по утрам...»	1		Построение математических пирамид: «Сложение в пределах 20», «Вычитание в пределах 20».	Часовой циферблат с подвижным и стрелками. Разрезные geometr. фигуры
	Геометрическая мозаика	1		Восстановление примеров: объяснить, какая цифра скрыта; проверить, перевернув карточку.	счёты
	Геометрический калейдоскоп	1		Задания на разрезание и составление фигур.	карточки
	Мир занимательных задач	2			
	Головоломки	1			
	Расшифровка закодированных слов.				
	Секреты задач	1		Определение времени по часам с точностью до часа. «Часы»	
	Числа. Арифметические действия. Величины.	7			
	«Что скрывает сорока?»	1		Задачи с лишними или недостающими либо некорректными данными. Нестандартные задачи.	таблицы кубики
	Интеллектуальная разминка.	1			
	Таблица сложения однозначных, двузначных чисел в пределах 20.	1		Решение и составление ребусов, содержащих числа. Работа в «центрах» деятельности:	
	Увеличение (уменьшение) чисел в пределах 20.	1		конструкторы, игры, математические головоломки, занимательн	карточки двусторонни е: на одной стороне —

				ые задачи.	задание, на
	Игры с кубиками на сложение (вычитание).	1		Игра «Математическое домино». Математические пирамиды: «Сложение», «Вычитание».	другой — ответ.
	В царстве смекалки	1		У каждого два кубика. Запись результатов сложения (вычитания) чисел (числа точек) на верхних гранях выпавших кубиков. Взаимный контроль. Игра «Не собьюсь».	слайды к задачам
	Интеллектуальная разминка	1		Сбор информации и выпуск математической газеты (работа в группах).	таблицы
	Геометрическая мозаика	1		Работа в «центрах» деятельности:	
	Составь квадрат. Прямоугольник. Квадрат.	1		конструкторы, математические игры, математические головоломки, занимательные задачи.	геометрический материал
	Мир занимательных задач	4		Задания на составление прямоугольников (квадратов) из заданных частей.	
	Мир занимательных задач	1			геометрический материал
	Задачи, имеющие несколько решений.	1		Нестандартные задачи. Задачи и задания, допускающие нестандартные решения.	
	Математические фокусы	1		Обратные задачи и задания. Задача «о волке, козе и капусте».	индивидуальные карточки
	Математическая эстафета	1		Отгадывание задуманных чисел.	кубики с точками
	Итого:	34 ч.			

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

1. Индивидуальные карточки.
2. Счетный материал.
3. Геометрический материал.
4. Кубики (игральные) с точками или цифрами.
5. Комплекты карточек с числами:
 - 1) 0, 1, 2, 3, 4, ... , 9 (10);
 - 2) 0, 1, 2, 3, 4, ... , 9 (20);

Таблицы:

1. Математика 2 класс.
2. Таблицы для начальной школы «Арифметические действия»
3. Набор карточек «Сравнения»
4. Набор карточек «Цвета»

Интернет-ресурсы

1. <http://www.vneuroka.ru/mathematics.php> — образовательные проекты портала «Вне урока»: Математика. Математический мир.
2. <http://4stupeni.ru/stady> — клуб учителей начальной школы. 4 ступени.
3. <http://www.develop-kinder.com> — «Сократ» — развивающие игры и конкурсы.
4. <http://puzzle-ru.blogspot.com> — головоломки, загадки, задачи и задачки, фокусы, ребусы.

Литература для учителя

1. Гороховская Г.Г. Решение нестандартных задач — средство развития логического мышления младших школьников // Начальная школа. — 2019. — № 7.
2. Гурин Ю.В., Жакова О.В. Большая книга игр и развлечений. — СПб. : Кристалл; М. : ОНИКС, 2020.
3. Зубков Л.Б. Игры с числами и словами. — СПб. : Кристалл, 2021.
4. Игры со спичками: Задачи и развлечения / сост. А.Т. Улицкий, Л.А. Улицкий. — Минск : Фирма «Вуал»,